

<cover>

FACULTEIT GENEESKUNDE

# TANDHEELKUNDE STUDEREN AAN DE K.U.LEUVEN

---

**Alle informatie voor toekomstige studenten tandheelkunde  
in één beknopte brochure**

---

## TANDHEELKUNDE STUDEREN AAN DE K.U.LEUVEN

### **Inhoudsopgave**

#### *Woord vooraf*

1. Mogen wij ons even voorstellen?
2. De échte tandartsen mogen nú opstaan
  - A. Tandarts, de orale geneesheer
  - B. Tandheelkunde, de juiste keuze?
  - C. Welk diploma heb ik nodig?
  - D. Wanneer ben ik er klaar voor?
3. Bachelor in de tandheelkunde
  - A. Algemeen
  - B. De opleidingsonderdelen van de eerste bachelor
    - a. Hoezo, opleidingsonderdelen en creditpunten?
    - b. Treed binnen in de wondere wereld van de tandheelkunde
  - C. Studieprogramma
    - a. Overzicht
    - b. Samenstelling en tips
    - c. Voorbeeld van een uurrooster
4. Initiële masteropleidingen
5. Master na masteropleidingen
6. Beroepsuitwegen

*Nuttige adressen & links*

## *Woord vooraf*

# 1. Mogen wij ons even voorstellen?

*Tandarts. Een beroep dat heel wat meer omvat dan het woord doet vermoeden. De tijd dat de tandheelkunde enkel gericht was op het helen of het 'trekken' van zieke tanden, is immers definitief voorbij. Vandaag staat de tandarts in voor de gezondheidszorg van de volledige mondholte, en dit zowel door genezende als door preventieve behandelingen. Hou je van mensen en ben je handig en geduldig? Dan is tandheelkunde een droomberoep!*

## **Studeren voor tandarts is makkelijk...**

Nou nee, natuurlijk niet. Geen enkele universitaire studie is makkelijk en net daarom is het zo belangrijk om een studie te kiezen die je echt interesseert en waar je je met plezier op toelegt. Met deze brochure proberen we je een beetje te helpen bij die keuze!

Aan de K.U.Leuven proberen we je goed te begeleiden, zodat studeren zo vlot mogelijk verloopt. Op alle vlakken. Als student in het secundair onderwijs heb je ongetwijfeld zelf ondervonden dat studeren een heel pak leuker wordt als je over goed materiaal beschikt, als je kan samenwerken met een leraar die bereid is om je extra uitleg te geven, als je beschikt over een computer die werkt, enzovoort.. Zo is het ook aan de universiteit. Studeren moet ook plezierig zijn. En daar zorgen wij voor!

## **Studeren voor tandarts is prettig...**

Ja, zonder enige twijfel! Natuurlijk zijn we extra fier op onze eigen faculteit. We zijn bijvoorbeeld bijzonder trots op ons **DentSimsysteem**. Al vanaf je eerste jaar leer je werken op dit nieuw en innovatief leerplatform dat twee volledige navigatie-simulatieunits omvat. In deze **virtuele praktijkomgeving** kan je zelfstandig en interactief verschillende preparatietechnieken aanleren. Bovendien kan je op eigen tempo én in 3D tandheelkundige handelingen te trainen met continue en objectief ondersteunende feedback van de computer. In combinatie met de begeleide zelfstudie verbeter je zo constant je vaardigheden. Doordat de opleiding tandheelkunde zich bevindt binnen de faculteit geneeskunde, steunt je opleiding bovendien op een brede medische en biomedische basis, waarbij de tandarts eerder als 'mondarts' moet beschouwd worden. De **inbedding in de Universitaire Ziekenhuizen** garandeert tevens een **groot aanbod van pathologie en patiënten van alle leeftijden**.

## **We zetten alles op alles om je te helpen!**

De opleiding tandarts wil je tijdens je studies vertrouwd maken met **nieuwe technologieën**, zowel tijdens de lessen als in practica en de klinieken. Bovendien vindt ook het elektronische patiëntendossier meer en meer ingang. Een computer is dus haast onmisbaar bij je hogere studies. Daarom biedt de faculteit Geneeskunde je een buitenkans om **tegen een voordeeltarief een kwalitatief hoogstaande laptop of portable pc aan te kopen**. Op diverse plaatsen van de faculteit is draadloos internet voorzien, zodat je ook tijdens de lessen of tijdens de pauze Toledo kan raadplegen of dingen kan opzoeken op het internet. Meteen heb je dan ook een pc op je kot waarmee je via KOTNET ook daar goedkoop kan surfen. Een laptop is bovendien veel handiger dan een vaste pc, want je kan hem overal meenemen: naar de les, practica, bibliotheek, ... Studeren aan de K.U.Leuven doe bovendien je zeker niet alleen. Je kan een beroep doen op heel wat mensen en diensten. Als je vragen hebt over de cursus of twijfelt over de voorbereiding van een examen, kan je het hele jaar door terecht bij **monitoren** die je individueel helpen bij de verwerking van de leerstof.

### **Nog enkele warmmakers:**

Voel je de tandartskriebels al? Wij doen er met plezier nog een schepje bovenop en reiken je als toemaatje de volgende, stevige argumenten aan:

- ❑ De opleiding tot tandheerkundige laat **veel keuzemogelijkheden** open. Je kan je eigen accenten leggen en inspelen op je eigen interesses. Sla dus gerust de weg in waar je al zolang van droomt!
- ❑ De **modernisering** van de School voor Tandheelkunde, mondziekten en kaakchirurgie, de introductie van **innovatieve leerplatformen** en de overschakeling naar een demo-cultuur in preklinieken en klinieken maken deze opleiding **attractief en up-to-date**.
- ❑ Tijdens de masterfase van je opleiding doorloop je liefst drie, tekens voor twee maanden. Het stagecentrum zorgt volledig **gratis voor je huisvesting** gedurende deze twee maanden! Zo kan jij je volledig op je leerproces concentreren!
- ❑ Je kan ook opteren voor een **stage in het buitenland** (Frankrijk, Duitsland of Chili). Verken de wereld tijdens je studies!
- ❑ Tandheelkunde studeren aan de K.U.Leuven is **méér dan studeren**. De studentenkring Apollonia zorgt voor een gezond evenwicht tussen studie en ontspanning.

#### **Goed om weten**

De tandheelkunde in ons land is sinds de jaren '70 behoorlijk geëvolueerd. Enerzijds is de materie van de orale gezondheidszorg heel wat complexer geworden, onder andere door de hoogtechnologische apparatuur en technieken, meer materiaalkunde, moleculaire biologie, digitalisatie in de orale beeldvorming, ... . Anderzijds hebben er zich ook specifieke deelgebieden ontwikkeld, zoals parodontologie of orthodontie. De opleiding tandheelkunde aan de K.U.Leuven speelt uiteraard in op deze evoluties.

## **2. De échte tandarts mogen nú opstaan!**

### **A. Tandarts, de orale geneesheer**

Uiteraard is het helen van zieke tanden of het verwijderen van tanden die té ziek of aangetast zijn, nog altijd een belangrijke taak van de tandarts. Maar de tandarts van vandaag doet ook zoveel meer op zijn kleine, maar toch zo uitgebreide **werkterrein: onze mond**.

De moderne tandheelkunde omvat de **gehele orale gezondheidszorg**, zowel curatief of genezend als preventief of voorkomend. Logisch dus dat er tal van deelgebieden zijn.

Zo is de **conserverende tandheelkunde** vooral gericht op de behandeling van tandweefselverlies, zoals bijvoorbeeld cariës, of de behandeling van tandproblemen bij kinderen. De **prothetische tandheerkundige** houdt zich bezig met uitneembare tandprothesen en kroon- en brugwerk. Het werkterrein van de **parodontologie** is het tandvlees en het aanpalend kaaksbeen, terwijl de **orthodontie** de tandpositie en de kaakgroei in goede banen

tracht te leiden. Andere deelgebieden zijn de **stomatologie en de maxillo-faciale heelkunde** (kaak-/gezichtschirurgie)

#### **Goed om weten**

De mondzorg in ons land kent drie beroepstitels die **door de RIZIV erkend** zijn. Naast de **algemene tandarts** zijn dat de **orthodontist** en de **parodontoloog**. Deze specialisaties kan je verwerven na een bijkomende opleiding van 3 of 4 jaar, inclusief praktijkvoering.

### **B. Tandheelkunde, de juiste keuze?**

Ben jij in de wieg gelegd als tandarts? Dan herken je jezelf vast in **volgend profiel**:

- ❑ Je bezit zowel **intellectuele, communicatieve** als **manuele** vaardigheden;
- ❑ Je beschikt over goede **omgangstechnieken en een fijne motoriek**. Handigheid is nodig om bij de intensieve preklinische oefeningen de tandheelkundige vaardigheden onder de knie te krijgen;
- ❑ Je hebt een behoorlijk **gezichts- en concentratievermogen**. Ook enige **fysieke kracht en uithouding** zijn onmisbaar als tandarts. Meer en meer wordt trouwens met loupebrillen en zelfs met operatiemicroscopen gewerkt;
- ❑ Je bent bereid om je kennis **up-to-date** te houden door vakliteratuur te lezen en permanente vormingsactiviteiten bij te wonen;
- ❑ Wie in een groepspraktijk **een managersrol** wil vervullen, kan zich het best ook bekwamen in het delegeren van taken.

### **C. Welk diploma heb ik nodig?**

Heb je de knoop doorgehakt? Fantastisch! Je kan tandheelkunde studeren als je een van de volgende **diploma's** op zak hebt:

- i. diploma secundair onderwijs;
- ii. diploma hoger onderwijs van één cyclus (professionele bachelor);
- iii. diploma hoger onderwijs voor sociale promotie;
- iv. diploma of getuigschrift dat als gelijkwaardig is erkend door een wet, decreet, Europese richtlijn of internationale overeenkomst.

Er is echter ook een **tweede voorwaarde**. Dat is slagen in het **toelatingsexamen** arts-tandarts, zoals dat wordt georganiseerd door de Vlaamse Regering. Alle informatie over dit examen, inclusief een inschrijvingsformulier, vind je in de brochure 'Toelatingsexamen arts-tandarts', uitgegeven door het departement Onderwijs – cel publicaties, Koning Albert II-laan 15 in 1210 Brussel, tel. 02 553 66 53. Je kan de brochure ook aanvragen via e-mail [onderwijs@ond.vlaanderen.be](mailto:onderwijs@ond.vlaanderen.be) of afhalen bij de dienst Studieadvies van de faculteit Geneeskunde. Meer info vind je ook op [www.ond.vlaanderen.be/arts-tandarts/](http://www.ond.vlaanderen.be/arts-tandarts/)

### Goed om weten

Beschik je niet over het juiste diploma? Als je 21 jaar of ouder bent en ten minste drie jaar weg bent uit het secundair onderwijs, kan je een gemotiveerde aanvraag tot toelating richten aan de verantwoordelijke van het bureau van de studentendecaan.

Meer informatie? [www.kuleuven.be/studentenbeleid/](http://www.kuleuven.be/studentenbeleid/)

## D. Wanneer ben ik er klaar voor?

Wie tandheelkunde wil studeren, moet zoals reeds vermeld eerst slagen in het toelatingsexamen van de Vlaamse overheid. Wie in het secundair behoorlijke resultaten behaalde voor **wiskunde en wetenschappen** heeft alvast een belangrijke troef in handen.

Heel wat studenten vinden dat ze in het secundair onderwijs onvoldoende scheikunde kregen. Anderen hebben nood aan een opfrisbeurt van de geziene leerstof. Zij kunnen in de maand augustus een **vakantiecursus scheikunde** volgen. Ook is er een training 'informatie verwerven en verwerken' voorzien. Meer info: ([contactgegevens aanvullen](#))

## 3. Bachelor in de tandheelkunde

Bachelor in de tandheelkunde (180 studiepunten)

*Zit je te popelen om te beginnen? Dan heb je vast ook een heleboel vragen. Onderstaande alinea's gidsen je doorheen de programma's, studiepunten en opleidingsonderdelen.*

### A. Algemeen

Als student tandheelkunde verwerf je in de bachelorfase via een combinatie van wetenschappelijk en medisch onderwijs een basiskennis over het lichaam, de orofaciale regio (het gebied rond de mond) en hun samenhang.

- Hoewel het medisch handelen pas echt centraal staat in de masteropleiding, leer je via werkzittingen, preklinische oefeningen, praktische oefeningen en toepassingen op de computersimulatie DentSim ook in je bachelor al een aantal communicatieve, sociale en manuele vaardigheden die van een tandarts verwacht worden.
- Je verwerft wetenschappelijk inzicht over de samenstelling en opbouw, de ontwikkeling en de functie van het menselijk organisme, inclusief de principes van dysfunctie. Preventie van aandoeningen staat hierbij centraal.
- Enerzijds verwerf je kennis van de normale processen van metabolisme en biochemie, fysiologie, microbiologie, moleculaire biologie, celbiologie, immunologische processen, embryologie, farmacologie.
- Anderzijds verwerf je kennis van de abnormale processen, zoals pathologische fysiologie en biologie, anatoompathologie, celbeschadiging, ziektenleer, ontsteking, herstel en regeneratie, neoplasie, immuunstoornissen, infectie, genetische en congenitale afwijkingen.

- Verder staat er uiteraard ook typische tandheelkundige opleidingsonderdelen op het programma: cariologie, restauratie tandheelkunde, materialenleer, endodontie, radiologie, mondheelkunde, parodontologie, orthodontie, functioneel van het kaakstelsel.

## **B. De opleidingsonderdelen van de eerste bachelor**

### **a. Hoezo, opleidingsonderdelen en studiepunten?**

Zoals je wel weet, hanteert de K.U. Leuven sinds de **Bologna-verklaring** een Europese eenheidsmaat voor studeren, namelijk de bachelor–masterstructuur. Een academische opleiding bestaat uit een bachelor van 180 studiepunten (voltijdse studie van drie jaar) en een master van ten minste 60 studiepunten (1 jaar voltijdse studie).

De ‘eenheidsmaat’ waarvoor in de Bologna-verklaring werd gekozen is het **studiepunt** of de **credit**. Een credit staat (overal in Europa) voor **25 à 30 uren** studieactiviteit. Concreet betekent dit ‘alle tijd die je nodig hebt om de leerstof te verwerken’: volgen van de lessen, maken van papers, studeren voor de examens,...

#### *Goed om weten*

**-Opleidingen bestaan nu dus uit een geheel van opleidingsonderdelen, met een totaal aantal credits.**

**-Om je diploma ‘Bachelor in de tandheelkunde’ te halen, moet je 180 studiepunten behalen.**

*Eén studiepunt of credit = 25 à 30 uren studieactiviteit, waar dan ook in Europa.*

### **b. Treed binnen in de wondere wereld van de tandheelkunde!**

*Hier volgt een beschrijving van de verschillende opleidingsonderdelen, waar je je tijdens je eerste bachelor over zal buigen.*

- ***Basiswetenschappen***

- **Biofysica**

In deze cursus wordt je vertrouwd gemaakt met de specifieke observatie- en redeneermethoden eigen aan de natuurkunde. Dat is nodig om verder inzicht te krijgen in allerlei processen, waarmee je tijdens je studietijd en je beroep geconfronteerd zal worden. De cursus start met een opfrissing van begrippen en principes zoals snelheid, versnelling, kracht, moment, wetten van Newton, behoud impuls en impulsmoment. Daarnaast worden vier hoofdthema’s behandeld: energie, elektrische velden, elektrische geleiding en stroomkringen en golven.

- **Algemene en biologische scheikunde**

Als student tandheelkunde zijn de fundamentele natuurprincipes je niet onbekend. Je hebt deze immers geleerd tijdens je secundair onderwijs chemie en fysica én je hebt ze getoetst in het wetenschappelijk gedeelte van je toelatingsproef. In deze cursus leer je ze echter om reactiviteit en functionaliteit van biomoleculen te begrijpen als toepassing van deze principes.

In het eerste deel algemene scheikunde diep je je secundaire kennis over de opbouw, structuur en omzettingen van de materie verder uit tot een niveau dat later toelaat om de reactiviteit van materie op geordende wijze te verbinden aan de opbouw en structuur. In het tweede deel ...

Naast de hoorcolleges volg je ook werkzittingen, waar je toepassingen van de gedoctrineerde principes worden ingeoeffend en vraagstellingen in de exacte vorm van de examenvragen worden behandeld. Een tiental praktische laboratoriumonderzoeken wordt geconcentreerd rond de voornaamste praktische laboratorium-manipulaties zoals bereiden van oplossingen, meten van gasvolumes, titraties van biologische componenten als aminozuren en vitamines, redoxtitraties van medisch materiaal, isomeren, extractie van farmaceutische componenten, ...

- **Vergelijkende biologie**

Omschrijving

- *Biomedische opleidingsonderdelen*

- **Celbiologie 1**

Omschrijving

- **Morfologie der tanden**

Omschrijving

- **Embryologie en embryologie van hoofd en hals**

Omschrijving

- **Ontleedkunde van het menselijk lichaam 1: systematiek**

Omschrijving

- **Algemene weefselleer en weefselleer van de kauworganen, deel I**

Omschrijving

- *Vaardigheidstraining*

- **Preklinische oefeningen morfologie der tanden**

Omschrijving

- **Preklinische oefeningen conserverende tandheelkunde, deel 1**

Omschrijving

- **Mens, milieu en maatschappij**

Omschrijving

- **Antropologische thema's uit de hedendaagse filosofie**

Deze cursus geeft een inleiding tot de voornaamste antropologische (G. anthropos = mens) thema's in de hedendaagse analytische filosofie die relevant zijn voor de biomedische en gezondheidswetenschappen. De cursus bestaat uit drie delen. Het inleidend deel 1 introduceert de geschiedenis en terminologie van de filosofie aan de hand van een beknopte bespreking van de klassieke metafysica (Plato, Aristoteles) en de traditionele epistemologie (Descartes,



Hume, Kant). Ook de hedendaagse tegenstelling tussen continentale en analytische filosofie komt in dit deel aan bod. Deel 2 behandelt de wijsgerige psychologie (het geest-lichaam probleem) en de wijsgerige antropologie (persoonsidentiteit). Deel 3 introduceert tot slot de morele psychologie (persoonlijke autonomie), de moraalfilosofie (deugden- en zorgethiek) en de problematiek rond zingeving (onder andere religie).

## C. Het studieprogramma van de eerste bachelor

### a. Overzicht

### b. Samenstelling en tips

Aan de universiteit zal je uurrooster er heel anders uitzien dan je gewoon bent. Er wachten je immers 'vreemde' weken met de ene dag drie hoorcolleges en een practicum, de andere dag drie 'springuren',... Veel beginnende studenten vinden het moeilijk om dit in te schatten en maken er zich soms zelfs zorgen over. Het goede nieuws is: het is heus niet zo ingewikkeld als het lijkt. Voor je het weet, ben je het systeem helemaal gewoon en wil je niets anders meer.

Alle **relevante informatie** voor het samenstellen van je studieprogramma en uurrooster is te vinden in de **programmagids**. Surf naar [www.kuleuven.be/onderwijs/aanbod/opleidingen](http://www.kuleuven.be/onderwijs/aanbod/opleidingen) voor het volledige bachelorprogramma. Je vindt er ook de **richtlijnen** om je studieprogramma samen te stellen en **links naar de syllabi** – dit is je cursusmateriaal - van de opleidingsonderdelen. **Nuttige tips** voor het uitzoeken van je uurrooster vind je op <http://www.kuleuven.be/onderwijs/roosters>

Opgelet: in de eerste bachelor hoef je nog geen keuze te maken en volg je een vast uurrooster, dat er echter niet elke week hetzelfde zal uitzien.

### c. Voorbeeld van een uurrooster

We hebben hier een voorbeeld van een weekuurrooster bijgevoegd, om je alvast een idee te geven:

***OPGELET! Dit rooster is fictief; bovendien ziet je uurrooster er iedere week anders uit. Zo krijg je in het begin van het jaar nog geen practicum en oefeningen. Sommige theoretische lessen zijn geconcentreerd in blokken, zodat je op het einde van het semester wat minder theorie krijgt, of net wat meer omdat je nog inhaallessen hebt.***

## 4. Initiële masteropleidingen (geldig vanaf 2007-2008)

Initiële masteropleidingen zijn opleidingen van **60 of 120 studiepunten** die toegankelijk zijn op basis van je bachelordiploma. Daarnaast bestaan er ook **master na masteropleidingen**. Deze kan je alleen volgen als je reeds een masterdiploma bezit. Meer informatie over master na masteropleidingen vind je in de volgende paragrafen.

De bachelor in de geneeskunde geeft rechtstreeks toegang tot de **master in de tandheelkunde**. Tijdens deze masteropleiding bereid je je wetenschappelijke inzichten en kennis sterk uit en oefen je alle vaardigheden die van een tandarts verwacht worden. Praktijkervaring vormt daarom een belangrijk deel van je programma. In het tweede masterjaar overheerst dit deel zelfs met 1.300 uren kliniek. Tijdens dit jaar volg je ook **drie fulltime-stages** van telkens twee maanden:

- conserverende tandheelkunde, orthodontie, stomatologie en maxillo-faciale heelkunde;
- parodontologie, prothetische tandheelkunde;
- algemene tandheelkunde in het Algemeen Ziekenhuis Sint-Jan in Brugge.

Verder leer je tijdens dit masterjaar ook de **geïntegreerde orale gezondheidszorg** kennen in het leerrijke kader van de ‘Algemene Kliniek’ in Leuven (vijf halve dagen per week). En tot slot sluit je je studie af met een meesterproef. Zo krijg je zelfstudie concreet vorm. De zeer ruime biomedische bibliotheek van onze faculteit is hierbij een essentieel instrument.

#### **Opgelet!**

Wie algemeen tandarts wil worden met een eigen door het **RIZIV erkende praktijk**, kan na zijn masteropleiding tandheelkunde nog niet aan de slag.

Om die RIZIV-erkenning te behalen, moet je na het behalen van je diploma immers nog eerst **één jaar betaalde stage** lopen in een erkend stagecentrum. In datzelfde jaar volg je ook **een theoretisch onderwijspakket**: truncus communis (erkenning algemeen tandarts – 60 uur) en seminars geïntegreerde patiëntenbehandeling voor de algemeen tandarts – (70 uur).

## **5. Master na masteropleidingen**

Met je masterdiploma op zak kan je aan onze faculteit ook een **bijkomende master na masteropleiding** volgen:

- Master of Periodontology
- Master of Orthodontics
- Master of Endodontics
- Master of Paediatric Dentistry and Special Dental Care
- Master of Restorative Dentistry

Voor deze vervolgoopleidingen worden de studenten geselecteerd op basis van curriculum, diploma en interview. Afhankelijk van je programma dien je rekening te houden met verhoogde studiegelden. Als je aanvullend ook het **‘klinische’** luik van de tandheelkunde wil leren beheersen, kan je deze combineren met een postgraduaat in deze opleiding.

Verder zijn er nog twee **éénjarige tandheelkundige master na masteropleidingen** die je zowel voltijds als deeltijds kan volgen en leiden tot de titel van:

- Master of Forensic Odontology
- Master of Medical Imaging option Oral Imaging

Wil je je verder bekwamen in de pathologie van het kaakgewricht en het fenomeen pijn, dan kan je een tweejarige postgraduaat ‘**Pijn en dysfunctie van het kaakstelsel**’ volgen.

Tot slot kan je ook een **onderzoeksgerichte éénjarige master na masteropleiding** volgen, namelijk ‘Master of Oral Health Research’. Ook dit kan zowel voltijds als deeltijds.

*Meer weten? De brochures ‘postinitiële masteropleidingen’ van de dienst Studieadvies geven je informatie over voortgezette academische opleidingen of master-na-masteropleidingen.*  
[www.kuleuven.be/onderwijs/aanbod/opleidingen](http://www.kuleuven.be/onderwijs/aanbod/opleidingen)

## 6. Beroepsuitwegen

### EENMANSPRAKTIJK

De meeste tandartsen in ons land werken in een **éénmanspraktijk**. De overgrote meerderheid van de Belgische tandartsen heeft trouwens ook geen verplegend of administratief personeel in dienst.

Wie tandarts wil worden, kan best rekening houden met **flexibele werkuren**. Veel mensen nemen voor een consultatie immers liever geen vrije dag, waardoor nogal wat tandartsen ook ‘na de gewone spreekuren’ patiënten aanvaarden. Sommige vrouwelijke tandartsen gebruiken de minder drukke moment om huishoudelijk werk te klaren. Tijdens weekends en nachten organiseren tandartsen trouwens een **wachtdienst**.

### GROEPSPRAKTIJK

In tegenstelling tot bijvoorbeeld hun Nederlandse collega’s, kiezen slechts weinig tandartsen voor een groepspraktijk. Toch wordt verwacht dat in de toekomst dit aantal zal toenemen omwille van de stijgende uitrustingskosten.

### SPECIALISATIEPRAKTIJK

Een groeiend aantal specialisten voert een exclusieve specialisatiepraktijk, zoals in de orthodontie, de parodontologie, de kindertandheelkunde of de endodontie. Meestal nemen zij in samenspraak met de algemene tandarts, de huisarts of de geneesheer-specialist de meer complexe behandelingen voor zich.

### ZIEKENHUIZEN, POLIKLINIEKEN

Ziekenhuizen doen behalve op specialisten ook steeds meer een beroep op één of meerdere tandartsen omnipracticci. Sommige tandartsen zijn daarom (meestal deeltijds) verbonden aan een ziekenhuis of een polikliniek. Ook verbinden sommigen zich aan een verpleeginstelling, zoals een rusthuis of een instelling voor gehandicapten. De meeste tandartsen combineren dit werk wel met een eigen praktijk.

### ADMINISTRATIE

Sommige afgestudeerden tandheelkunde gaan aan de slag in de administratie (verzekeringen, ministerie voor volksgezondheid, RIZIV). Dit aantal is echter zeer beperkt.

### **ONDERZOEK**

Als tandarts kan je ook een loopbaan in het onderzoek uitbouwen, maar in België vind je op dit vlak maar weinig mogelijkheden. Bij het FWO-Vlaanderen is een aantal onderzoekers aan de slag, maar de eisen liggen vrij hoog. Regelmatig zijn er wel mogelijkheden voor een onderzoekersloopbaan in de industrie. Wetenschappelijk onderzoek is ook mogelijk aan een universitaire instelling. Je kiest dan voor een master na masteropleiding Oral Health Research of voor een doctoraatsthesis.

### **VERZEKERINGSTANDHEELKUNDE, FORENSISCHE EN GERECHTELIJKE TANDHEELKUNDE**

Met je diploma tandheelkunde kan je ook bij verzekeringsmaatschappijen aan de slag om expertises uit te voeren. Je controleert dan de voorgestelde vergoedingen of behandelingen die zijn ingediend door tandartsen. Voor de meerderheid is het verrichten van deze expertises slechts een beperkt deel van hun activiteiten. Ben je geïnteresseerd in dit werk? Dan kies je als voorbereiding best voor de Master of Forensi Otonology.

Het tandheelkundig recht is in België en onze buurlanden weinig ontwikkeld. Om zich degelijk voor te bereiden op tandheelkundig-juridische problemen is een bijkomend diploma rechten erg nuttig voor een tandarts. Tandartsen treden vaak op als experts om bijvoorbeeld de lichamelijke schade of werkonbekwaamheid vast te stellen.

De dienstverlening van tandartsen aan het gerecht in strafzaken zit de laatste jaren in de lift. Steeds meer werken tanddeskundigen mee bij de identificatie van slachtoffers of van mogelijke aanranders waarvan de identiteit op geen andere manier kan worden vastgesteld. Het gebit en de behandelingen die erin plaatsvonden, zijn ook bij ongevallen en massarampen een belangrijke bron van identificatie. Een specialisatieopleiding in de forensische en gerechtelijke tandheelkunde komt aan deze vraag duidelijk tegemoet.

### **BUITENLAND**

Sommige tandartsen gaan aan de slag in het buitenland, zowel in geïndustrialiseerde landen als in ontwikkelingslanden. Ontwikkelingslanden kampen met een schrijnend tekort aan tandheelkundige hulpverleners.

Je merkt het: Hoewel de eenmanspraktijk toch de ambitie is van de meeste studenten, biedt het diploma tandheelkunde ook heel wat andere mogelijkheden op de arbeidsmarkt. Door je te specialiseren, geef je je loopbaan bovendien een eigen inhoudelijke richting.

### **Goed om weten**

Om je vestigen als tandarts ga je best niet over één nacht ijs. Een geschikte locatie uitzoeken en overleggen met collega's is de boodschap. Een handig hulpmiddel daarbij is de Belgische tandartsengids 'Wie is wie in de mondzorg' van Standaard Uitgeverij. In deze gids vind je alle tandartsen per gemeente terug, samen met een overzicht van alle

specialisten en tandheelkundige voorzieningen aan ziekenhuizen, instellingen, leger e.d..  
Als toekomstige tandarts krijg je zo een idee van waar er nog noden zijn...

## Nuttige adressen & links

Faculteit Geneeskunde  
Administratief secretariaat  
Minderbroedersstraat 17  
3000 Leuven  
016 33 74 62/63  
[info@med.kuleuven.be](mailto:info@med.kuleuven.be)  
academisch secretaris: [bernard.himpens@med.kuleuven.be](mailto:bernard.himpens@med.kuleuven.be)  
administratief secretaris: [joseph.knapen@med.kuleuven.be](mailto:joseph.knapen@med.kuleuven.be)  
[www.med.kuleuven.be](http://www.med.kuleuven.be)

School voor Tandheelkunde, mondziekten en kaakchirurgie  
Administratief secretariaat  
UZ Sint-Rafaël  
Kapucijnenvoer 7  
3000 Leuven  
016 33 24 59  
[Kris.Cochet@med.kuleuven.be](mailto:Kris.Cochet@med.kuleuven.be)

Monitoraat (studiebegeleiding)  
College van Premonstreit  
Naamsestraat 61  
3000 Leuven  
016 32 42 49/76/79/81/83  
[jos.rogiers@fys.kuleuven.be](mailto:jos.rogiers@fys.kuleuven.be)

Plaatsingsdienst tandheelkunde  
Kapucijnenvoer 33  
3000 Leuven  
016 33 23 04  
[Rafael.Yudhira@med.kuleuven.be](mailto:Rafael.Yudhira@med.kuleuven.be)

Permanente vorming tandheelkunde  
Kapucijnenvoer 33  
3000 Leuven  
[www.apollonia.student.kuleuven.be](http://www.apollonia.student.kuleuven.be)